

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b> <b>Proceso: CURRICULAR</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>GRADO: Cuarto</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>1</b>	<b>AÑO: 2015</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>		
<b>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explico la importancia de la célula como unidad estructural y funcional de todo ser vivo.</li> <li>• Identifico las características de cada uno de los reinos en que se clasifican los seres vivos. organización celular y sus partes.</li> <li>• Clasifica los alimentos en tres grupos: (reguladores, constructores y energéticos).</li> <li>• Explica a qué grupo pertenecen los alimentos: (reguladores, constructores y energéticos).</li> <li>• Valora y cuida su cuerpo descubriendo los cambios biológicos</li> <li>• Realizo conjeturas sobre la importancia de la organización interna de los seres vivos</li> <li>• Establece relación entre tejido, órgano y sistema.</li> <li>• Identifica los órganos y funciones de cada sistema del ser humano.</li> <li>• Valora la importancia de la conservación de la salud, mediante acciones que previenen enfermedades.</li> </ul>		
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR LA INFORMACIÓN:</b>  Presentar su cuaderno a la orden del día, con todas las actividades desarrolladas durante el periodo. Elaboración del taller aplicando los conceptos trabajados durante el primer periodo Sustentación del mismo; (preferiblemente con su padre de familia en horario extra clase).  <p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b></p> Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en temas vistos. 30% Cuaderno 40%Elaboracion del taller. Y 30%Sustentacion del taller  <b>RECURSOS:</b> Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.		
<b>OBSERVACIONES:</b>		
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> Julio 3 de 2015	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Julio8, 9 y 10	
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Alba Rocío Buitrago Bte	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>	
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>	

## TALLER DE RECUPERACION

NOMBRE: \_\_\_\_\_

1. Presentar Cuaderno al día con las temáticas del primer periodo.

2. Teniendo en cuenta lo visto en clase y la observación del video en:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7-Kw4bpAl>

Complete cada frase.

- a) - La unidad estructural y funcional de todo los seres vivos es : \_\_\_\_\_
- b) .- Tipo de célula muy pequeña y no tiene núcleo: \_\_\_\_\_
- c) .- Célula más grande y tiene núcleo definido: \_\_\_\_\_
- d) .- Bicapa de lípidos y proteínas que controla el paso entre el interior y el exterior:  
\_\_\_\_\_
- e) .- Pared formada por celulosa y azúcares que sólo tienen las células vegetales y actúa como soporte, se encuentran en: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- f) .- Están formados por ADN y proteínas y son portadores de la información :  
\_\_\_\_\_
- g) .- Red de membranas produce y moviliza proteínas: \_\_\_\_\_
- h) .- Son vesículas constituidas por una membrana; contienen enzimas y sirven para digerir el alimento en las células: \_\_\_\_\_
- i) .- Contienen clorofila y son exclusivas de las células vegetales; en su interior se produce la fotosíntesis: \_\_\_\_\_
- j) -Almacenan agua y pueden alcanzar el 80% del volumen celular \_\_\_\_\_
- k) -Todas las células tienen en común la presencia de: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- l) -La información genética está contenida en la molécula de \_\_\_\_\_ que se encuentra en \_\_\_\_\_
- m) -Las células se agrupan y forman \_\_\_\_\_
- n) -El cito esqueleto es una \_\_\_\_\_
- o) -Los plastidios hacen parte de la célula \_\_\_\_\_

3. Elabora un escrito a mano o un mapa conceptual claro para cada uno de los siguientes sistemas. Puedes apoyarte en:

- a. Sistema respiratorio. <https://www.youtube.com/watch?v=l65nw9A3ap8>
- b. Sistema circulatorio <https://www.youtube.com/watch?v=-8Lu1E7GNBs>

4. Mediante una tabla ubicar 5 alimentos que consumen en casa, teniendo en cuenta a qué tipo de alimento pertenece. e Indicando si contiene proteínas, grasas o carbohidratos.

5. Elige uno de los temas vistos en clase y elabora un juego.

RECUERDE DEL ESFUERZO PERSONAL QUE DEDIQUE AL ESTUDIO Y DEL APOYO FAMILIAR DEPENDERÁ LOS RESULTADOS EN LA SUSTENTACIÓN. ANIMO